



Lettre info SVT n°1

Octobre 2021

Le plan académique de formation publié le **11 octobre 2021** vous propose une large gamme de formations, disciplinaires ou transversales, en présentiel ou distanciel. Vous pouvez vous inscrire jusqu'au **9 novembre 2021**.



▶ GROUPES DE RESEAUX

Ouverts aux professeurs de collège et de lycée, les réseaux vous offrent l'opportunité d'échanger sur vos pratiques et de mutualiser des activités. Les binômes d'animateur collège/lycée favorisent des temps collectifs et des temps en atelier, plus propices aux besoins des uns et des autres.

Les **deux journées en présentiel** se tiendront à partir de janvier 2022.

Les thématiques retenues pour cette année sont **l'évaluation** et **la pratique de l'oral**.

Les deux liens ci-dessous vous permettent de nous faire part de vos envies ou besoins sur ces thématiques :

<https://lite.framacalc.org/9q7k-journee-en-reseau-sur-l39evaluation>

<https://lite.framacalc.org/9q7k-journee-en-reseau-sur-l39oral>

Après deux années de crise sanitaire où tout s'est fait en distanciel, nous espérons pouvoir vous retrouver très nombreux lors de ces journées en présentiel.

Coordinatrice des réseaux : Sandrine Esquirol-Paquerot

Module 67115 - FORMATION DES ANIMATEURS DE RESEAUX

Dispositif : 21A0070064 - SVT : FORMATION DE FORMATEURS

Type de formation :

Disciplinaire

Durée de la formation :

1.0 jour(s)

Type de candidature :

Public désigné

Modalité :

PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 14/12/2021 - COLLEGE - ANDRE MALRAUX - 4 BOULEVARD ALBERT EINSTEIN - 21000 - DIJON

Retrouvez très prochainement la carte des réseaux et la liste des animateurs sur le site académique en suivant ce lien :

<http://svt.sd.ac-dijon.fr/formations/>



▶ IMMUNOLOGIE : COMPRENDRE ET PARLER DE LA VACCINATION AU TEMPS DU COVID

Objectif pédagogique : Comprendre les principes théoriques de la vaccination - Comprendre l'histoire des vaccins en lien avec les progrès technologiques et l'évolution des concepts en immunologie. Mieux connaître les vaccins contemporains (HPV, Covid, autres...) - Distinguer faits et opinions sur la vaccination

Contenu : Immunologie 1 - Rappels généraux sur l'immunité (réponses innée et adaptative, rôles protecteurs des anticorps et des lymphocytes, mémoire immunitaire) - Vaccins d'hier et d'aujourd'hui, de la variole au Covid-19. **Immunologie 2** - Compléments / retours et questions sur le 1er atelier - Enjeux sociétaux et politiques de la vaccination, de la variole au Covid-19



Intervenant : Françoise Salvadori, docteure en immunologie et virologie, maître de conférence à l'université de Bourgogne

Deux sessions : **Mercredi 5 janvier** 10h-12h et **Lundi 17 janvier** 10h-12h

Module 67138 - IMMUNOLOGIE 1

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 05/01/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

Module 69076 - IMMUNOLOGIE 2

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 17/01/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



▶ BIODIVERSITE, SERVICES ECOSYSTEMIQUES ET ENJEUX PLANETAIRES CONTEMPORAINS

Lundi 9 mai 9h 17h Lycée La Prat's Cluny

60 places en présentiel mais les interventions seront retransmises en direct.

Intervenants :

→ **David Sillam-Dusses et Alain Robert** - Université Sorbonne Paris Nord

Anges ou démons ? Le double visage des termites et leurs impacts sur les écosystèmes.

Les termites font partie des insectes dominants des écosystèmes tropicaux. La biomasse que représentent les termites s'explique au moins partiellement par leur organisation sociale élaborée. Les colonies de termites sont constituées d'un couple royal et de nombreux ouvriers et soldats. Elles se nourrissent de cellulose en mangeant la matière organique végétale à des degrés divers de dégradation. Bien que les termites soient connus pour les dégâts qu'ils causent dans les habitations humaines et dans les ressources agricoles et forestières, la plupart des espèces de termites sont en réalité bénéfiques à l'écosystème en minéralisant la matière organique végétale ou en fixant l'azote dans le sol par exemple.

→ **Marc-André Selosse** - Muséum National d'Histoire Naturelle

Les liens entre écosystèmes externes et écosystèmes internes.

L'un des enjeux des programmes est de comprendre les liens qui unissent les écosystèmes externes à nous-mêmes (comme ceux dont provient notre nourriture) et à nos écosystèmes internes (ceux de notre microbiote). Comprendre que le vivant est fait de liens et d'interactions à toutes les échelles, ainsi que de dépendances, est une façon de restaurer une image de la société plus liée à la nature. On peut ainsi revisiter la vision du monde classique qui a conduit à la crise environnementale actuelle.

→ **Jean-Pierre Moussus** - Ecole Normale Supérieure de Lyon

Biodiversité et changements climatiques : ce que nous disent les oiseaux.

Les oiseaux constituent sans doute l'un des groupes d'animaux pour lesquels les conséquences des changements climatiques actuels sont les mieux décrites et comprises. Les données démographiques recueillies à grande échelle spatiale depuis maintenant plusieurs dizaines d'années dans de nombreux pays permettent de mesurer l'impact d'un climat changeant sur la démographie et la composition des communautés de ces espèces situées plutôt au sommet des réseaux trophiques.

→ **Sébastien Jaquemet** - Université de La Réunion

Les élasmobranches : biologie, écologie et interactions avec l'Homme.

Après un rappel de quelques caractéristiques biologiques des élasmobranches (raies et requins) liées à leur formidable adaptation au milieu aquatique issue de 450 millions d'évolution, la présentation s'attachera à mieux comprendre leur place et rôle dans les écosystèmes marins. Leurs interactions avec l'Homme seront présentées en s'intéressant d'une part à leur vulnérabilité grandissante face aux perturbations anthropiques et d'autre part aux attaques sur l'Homme en milieu côtier, en prenant comme exemple le cas de l'île de la Réunion.

→ **Frédéric Sevelinge** - Lycée La Prat's Cluny

L'effet dilution : le lien entre l'érosion de la biodiversité et l'émergence de zoonoses.

Depuis les années 1960, le nombre d'épidémies émergentes ne cesse d'augmenter. Le lien entre certaines pathologies humaines et l'érosion de la biodiversité a initialement été montré au début des années 2000 par une équipe américaine travaillant sur la maladie de Lyme. Est apparu pour la première fois le concept « d'effet dilution ». Depuis, le lien entre la perte de biodiversité et les zoonoses émergentes (y compris les épidémies à coronavirus) est établi de manière récurrente.

→ **Sébastien Albert** - Université de La Réunion

Le rôle capital des vertébrés disperseurs dans le fonctionnement des écosystèmes forestiers.

La perte des disperseurs entraîne la perte de la dispersion des graines pour la plupart des plantes ligneuses, mais les conséquences induites ont longtemps été sous-estimées. Je présenterai l'impact très sévère de la défaunation sur la régénération des forêts en m'appuyant notamment sur le cas des Mascareignes, la terre perdue du Dodo.

Module 67139 - BIODIVERSITE,ECOSYSTEMES,ENJEUX PLANETAIRES

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Durée de la formation :

1.0 jour(s)

Type de candidature :

Individuelle

Modalité :

PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 09/05/2022 - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE - LA PRAT'S - RUE DU 19 MARS 1962 - 71250 - CLUNY



► **SCIENCES DE LA TERRE : CHANGEMENT CLIMATIQUE**

Objectif pédagogique : Approfondissement des connaissances dans le cadre des programmes du secondaire

Contenu : Changements climatiques passés, actuel et futur, en lien avec le bilan thermique de la Terre, l'exploitation des ressources fossiles et la gestion des écosystèmes et systèmes humains.



Intervenant : Patrick Thollot, enseignant en Sciences de la Terre et de l'Univers à la préparation à l'agrégation de SVSTU de l'ENS de Lyon

Vendredi 8 avril 14h à 16h

Module 69074 - CHANGEMENTS CLIMATIQUES PASSES, ACTUELS,FUTURS

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 08/04/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



► SCIENCES DE LA TERRE : LE TEMPS ET LES ROCHES

Objectif pédagogique : Approfondissement des connaissances dans le cadre des programmes du secondaire

Contenu : Datation relative et absolue



Intervenant : Patrick Thollot, enseignant en Sciences de la Terre et de l'Univers à la préparation à l'agrégation de SVSTU de l'ENS de Lyon

Mercredi 18 mai 10h à 11h30

Module 69075 - LE TEMPS ET LES ROCHES

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 18/05/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



► SCIENCES DE LA TERRE : REMEDIATION

Objectif pédagogique : Approfondissement des connaissances dans le cadre des programmes du secondaire

Contenu : Quelques idées qui ont du mal à passer en géologie, remédiation à partir de quelques exemples

Intervenant : Olivier Dequincey, responsable éditorial du site Planet-Terre (ENS de Lyon)

Lundi 11 avril 14h à 15h30

Module 67137 - GEOLOGIE REMEDIATIONS

Dispositif : 21A0070069 - SVT : JOURNEE D' ETUDE-ACTUALISATION CONNAISSANCES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 11/04/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



▶ LES CLASSES COOPERATIVES

Deux sessions de formation : initiation et approfondissement

Objectif pédagogique : Faire coopérer les élèves s'affiche parfois comme une évidence, utile au regard de certains pour optimiser le travail scolaire et nécessaire pour d'autres qui visent des enjeux sociétaux plus larges. Derrière ce consensus idéologique, aux objectifs divers, s'en cache un autre sur la difficulté à transposer concrètement cette coopération souhaitée dans la classe. Comment faire coopérer les élèves et construire le collectif sans tomber dans les classiques injonctions : "Tu as fini ton travail ; va donc aider tes camarades", "Vous allez travailler en groupe", ... qui relèguent la coopération au simple hasard de la spontanéité, pouvant ainsi être plus délétères que véritablement formatrice.

Contenu : Exploration de la définition de la coopération, des objectifs de plusieurs déclinaisons coopératives (travail en groupe, tutorat, entraide...), les vigilances nécessaires, ... Mais aussi de partager des outils possibles et transposables rapidement dans la classe.

Et puisque la question se focalise sur le « faire », l'idée est de mettre en pratique des actions dans vos classes et, ensemble, faire des rétroactions et échanger pour bâtir collectivement... En un mot : coopérer.



Formateur : Laurent Reynaud professeur au lycée Feyder d'Epina-sur-Seine et collaborateur à la CARDIE de Créteil

Sessions d'initiation : **Judi 31 mars** 9h à 12h et **Judi 5 mai** 10h à 12h

Sessions d'approfondissement : **Vendredi 1^{er} avril** 9h à 12h et **Judi 5 mai** 14h à 16h

Module 67136 - COOPERER POUR MIEUX APPRENDRE INITIATION

Dispositif : 21A0070068 - SVT : LES CLASSES COOPERATIVES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 31/03/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

Module 69079 - COOPERER POUR MIEUX APPRENDRE APPROFONDISSEMENT

Dispositif : 21A0070068 - SVT : LES CLASSES COOPERATIVES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 01/04/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

- 05/05/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

Des ressources sur ce lien :

<https://view.genial.ly/5fbfbc9e49b00f0d847691d9/horizontal-infographic-review-outils-pedagogies-cooperatives>



▶ ARDUINO ET PYTHON APPLIQUES AUX SVT

Objectif pédagogique : Initiation à Arduino et Python et mise en œuvre dans le cadre de projets en classe
Contenu : Utilisation du système de carte programmable Arduino pour capter des paramètres de l'environnement et les traiter. Créer des programmes en langage python 3 (création de logiciels simples en SVT pour s'initier à la bio-informatique, projets d'élèves avec capteurs et actionneurs utilisant des cartes type Micro:Bit).

Formateurs : Sabine Sevestre et Frédéric Rousseau

Deux sessions : **Mercredi 4 mai** 10h à 11h30 et **Jeudi 12 mai** 14h à 15h30

Module 67135 - ARDUINO ET PYTHON APPLIQUES AUX SVT

Dispositif : 21A0070067 - SVT : LES OUTILS NUMERIQUES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 04/05/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

- 12/05/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



▶ LES LOGICIELS DE P. COSENTINO

Objectif pédagogique : Renforcer la maîtrise de l'utilisation de logiciels pédagogiques dans le cadre de son enseignement.

Contenu : Présentation de l'utilisation de logiciels incontournables en COLLÈGE et en LYCÉE : Tectoglob3D, EduAnat2, IRM virtuelle, Système solaire, Equilibre alimentaire et de petits logiciels de simulation utiles, Geniegen2, Libmol.

Formateur : Philippe Cosentino

Deux sessions : **Mardi 1^{er} février** 10h à 12h (collège et lycée) et **Mardi 8 février** 14h à 16h (lycée)

Module 67134 - LES LOGICIELS DE P. COSENTINO

Dispositif : 21A0070067 - SVT : LES OUTILS NUMERIQUES

Type de formation :

Disciplinaire

Modalité :

A DISTANCE

Type de candidature :

Individuelle

Date(s) et lieu(x) de session(s) :

- 01/02/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)

- 08/02/2022 - RÉSIDENCE ADMINISTRATIVE - OU PERSONNELLE - FORMATION A DISTANCE (FOAD) - . - MA CLASSE VIRTUELLE (VIA)



▶ ANNEE DE LA BIOLOGIE

Objectif pédagogique : Cette formation a pour objectif d'enrichir les connaissances et la culture scientifique en biologie des enseignants, mais aussi d'actualiser leur connaissance du monde de la recherche et de leurs acteurs.

Contenu : Conférences et visite de laboratoires CNRS

Le programme détaillé à cette adresse sur le site académique :

<http://svt.sd.ac-dijon.fr/2021/10/06/annee-de-la-biologie-a-dijon/>

Le lien pour se pré-inscrire :

<https://lite.framacalc.org/9q9q-formation-annee-de-la-biologie-20-janvier>

Jeudi 20 janvier à Dijon



▶ ADAPTATION A L'EMPLOI DES NEOCONTRACTUELS

Objectif pédagogique : Accompagner dans le métier d'enseignant

Contenu : Conseils pratiques, réponses aux préoccupations urgentes pour bien démarrer. Sécurité au labo SVT et cadre réglementaire – conception d'activités de classe en lien avec les compétences et l'évaluation – Gestion de classe.

Nous vous informons qu'un livret d'accueil est disponible sur le site de l'académie de Dijon.

Monsieur Ayman El Shafey, chargé de mission inspection, poursuivra cette année les visites conseils au bénéfice des collègues contractuels.



Formateurs : Ayman El Shafey et Eugénie Capitain



▶ EDUCATION A LA SEXUALITE

L'éducation à la sexualité est un thème sur lequel il est parfois difficile d'être à l'aise ou au courant des dernières nouveautés (lois, élèves transgenres, réseaux sociaux...).

Une formation de 3 jours est proposée par la DAFOP dans toute l'académie afin de permettre la réalisation des 3 séances par an par élève. Cette formation vise tous les personnels de la communauté éducative (CPE, AED, assistant(e)s sociales, infirmiers-ères et bien évidemment tous professeurs (pas uniquement ceux de SVT)).

Attention, les inscriptions se font par établissement et non sur le PAF, c'est-à-dire que le chef d'établissement doit faire une demande sur la plateforme Air BNL. Si vous n'êtes pas assez nombreux dans votre établissement à être intéressés, il est possible que les chefs d'établissement fassent des regroupement d'établissements.

Formateurs : Marine Garnier et Marina Gastaud



► PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE

La préparation à l'agrégation interne de SVT a débuté sur M@gistère et vous êtes nombreux à y participer (38 inscrits cette année). Nous vous souhaitons à tous un travail riche et épanouissant et espérons que l'objectif que vous vous êtes fixé sera couronné de succès.



Formateurs : Céline Lory et Sabine Sevestre



► APBG

Conférence : Une histoire naturelle des tanins, de l'écologie à la santé, les Goûts et les couleurs du monde le 2 février 2022 à 18h30 à l'université de Bourgogne

Intervenant : Marc-André Selosse

Dans la droite ligne de son livre idoine, Marc André SELOSSE, professeur au Muséum national d'histoire naturelle à Paris nous propose d'explorer de manière pédagogique le monde de ces molécules si présentes dans la biomasse (30 à 40% des molécules des écosystèmes appartiennent à cette famille) que sont les tanins. Loin d'un exposé désincarné et trop théorique, il abordera leurs rôles fondamentaux pour les végétaux mais aussi leur omniprésence dans les goûts les couleurs et les odeurs de notre quotidien. Ce sera notamment l'occasion d'illustrer ce propos en prenant l'exemple si cher au cœur d'un bourguignon qu'est le vin et le travail de la vinification.

Président régional de l'APBG : Damien Thomas