

# La carrière de la Grosse Borne.

## Le lieu :

Dans cette carrière familiale on extrait des blocs de calcaire depuis 1850. L'extraction est mécanique en utilisant les zones de fragilité de la roche. Les élèves peuvent voir le prélèvement de cette ressource naturelle. Ils sont aussi sensibilisés à la législation permettant la protection de l'environnement et aux contraintes liées à l'exploitation d'une roche, comme la « remise en état » des zones dont l'exploitation est terminée. La carrière permet aussi d'aborder des notions plus géologique avec l'observation d'affleurements calcaires (strate, diaclase, fossiles).



## Intérêt pédagogique :

-Niveau : cycle 3 (6eme)

### -Points du programme

-Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.

Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks).

- Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction, etc.).

### -Activités réalisées

Etude d'un affleurement .

Dessin du paysage.



- Parcours citoyen : impact de l'homme sur l'environnement. Utilisation de ressources.

- Parcours avenir : les métiers de la carrière.

Site web : [www.cgbdonzy.fr](http://www.cgbdonzy.fr)

Contact : [cgbdonzy@wanadoo.fr](mailto:cgbdonzy@wanadoo.fr)