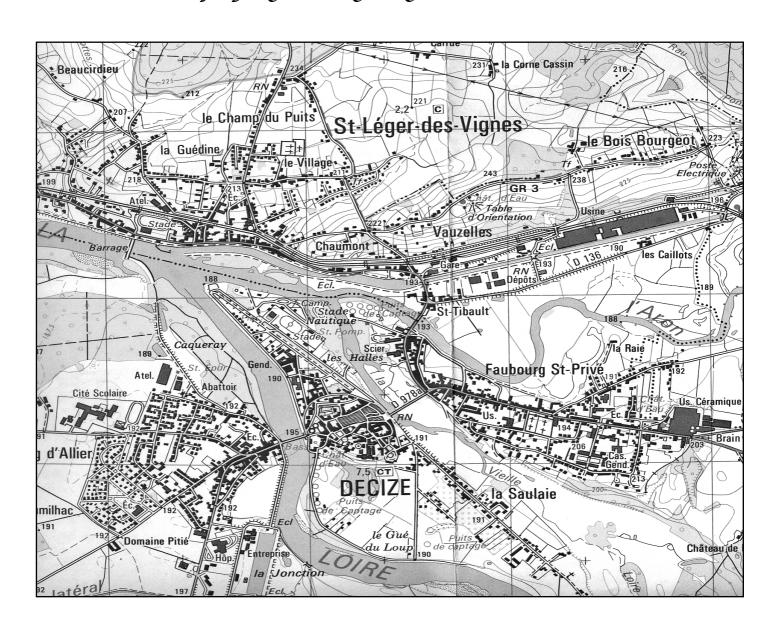
<u>Projet n°2</u> Sortie géologique

Le but de cette sortie est de découvrir et de comprendre le paysage et la géologie de Decize!



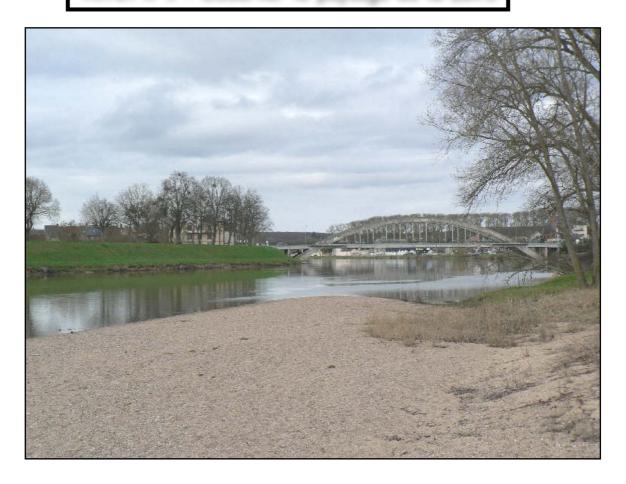
Extrait de la carte IGN de Decize au 1/25 000

Activité n°1 : Apprendre à se repérer

- * Au cours de ton trajet en VTT, tu devras indiquer ton parcours sur la carte située sur la page de garde en le traçant par un trait rouge.
- * Tu noteras également sur cette carte, l'emplacement des deux arrêts effectués pour observer le paysage (arrêt n°1 et arrêt n°2).

Activité n°2 : Observer le paysage

Arrêt n°1 : Observer le paysage de la Loire



<u>Travail n°1</u>: Complète le tableau ci-dessous afin d'identifier les éléments biologiques et géologiques du paysage



Vivant		Non vivant		
Animaux	Végétaux	Eléments minéraux naturels	Eléments provenant de l'activité humaine	

<u>ail n°2</u> : D'après to uelques lignes, co		e une hypothèse	qui explique
nse:			

Arrêt n°2 : Observer un affleurement rocheux

$\underline{\textbf{Travail } n^{\circ}\textbf{3}} : \textbf{R\'ealise un sch\'ema de l'affleurement en indiquant}$

- un titre

- des légendes : sol, roches du sous-sol (grès), végétation, traces d'activité humaine



	\neg
ı	

Activité n°3 : Observer les roches et comprendre le paysage (travail en classe)

<u>Travail n°4</u>: Observe le sable et le grès, réalise les manipulations pour tester leurs propriétés et complète le tableau ci-dessous.

Quelques définitions



* <u>Cohérence de la roche</u> :

- Roche cohérente : roche qui résiste à la pression des doigts et ne s'effrite pas car elle est formée d'éléments fortement soudés entre eux.
- Roche friable : roche qui s'effrite facilement si on la frotte avec les doigts.
- Roche meuble : roche qui s'écoule entre le doigts car elle est formée d'éléments non soudés entre eux.
- * Porosité de la roche : si l'eau pénètre dans la roche, celle-ci est poreuse.

* Perméabilité :

- Roche perméable : roche qui se laisse traverser par l'eau.
- Roche imperméable : roche qui ne se laisse pas traverser par l'eau.

		Roches observées au cours de la sortie	
,		Sable	Grès
	Résistance de la roche (cohérente, friable, meuble)		
Propriétés de la roche	Porosité (poreuse/non poreuse)		
	Perméabilité (perméable, imperméable)		

<u>Travail n°5</u>: Compare l'affleurement de grès (arrêt 2 lors de la sortie) à la coupe des sédiments sableux déposés par la Loire ainsi que les roches à la loupe. Formule une hypothèse pour expliquer comment le grès a pu se former.

Affleurement de grès



<u>Dépôts de sable</u>



Reponse:			
	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	 	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	 	•••••	
	 	•	
	 	•	
	 	•••••	
	 	•••••	
	 	••••	