

# Lettre info SVT n°3

Mars 2022



## ▶ PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Le plan académique de formation a été bousculé suite aux reports du mois de janvier. Vous trouverez ci-dessous les nouvelles dates et horaires ainsi que le nom de "l'organisateur" que vous pourrez contacter en cas de besoin. Pour les formations en visio, le lien vous sera envoyé quelques jours avant.

Formations	Dates	Horaires	Modalités	Organisateur
<b>Coopérer pour mieux apprendre – initiation / Laurent Reynaud</b>	31/03/22	9h12h	Distanciel	Audrey BOISSON
	05/05/22	10h12h		Audrey BOISSON
<b>Coopérer pour mieux apprendre - approfondissement / Laurent Reynaud</b>	01/04/22	9h12h		Audrey BOISSON
	05/05/22	14h16h		Audrey BOISSON
<b>Changement climatique / Patrick Thollot</b>	08/04/22	14h16h		Sabine SEVESTRE
<b>Géologie remédiation / Olivier Dequinsey</b>	11/04/22	14h 15h30		Sabine SEVESTRE
<b>Immunologie 1 / Françoise Salvadori</b>	12/04/22	14h-16h		Sabine SEVESTRE
<b>Logiciels de Philippe Cosentino</b>	03/05/22	9h30-11h30		Audrey BOISSON
<b>Arduino et Python en SVT / Frédéric Rousseau, Sabine Sevestre</b>	07/06/22	14h16h		Sabine SEVESTRE
	10/06/22	14h16h		Sabine SEVESTRE
<b>Biodiversité, services écosystémiques et enjeux planétaires contemporains / Frédéric Sevelinge</b>	09/05/22	9h-17h	Présentiel Lycée La Prat's à Cluny Et distanciel (visio)	Eugénie CAPITAIN
<b>Le temps, les roches / Patrick Thollot</b>	18/05/22	10h11h30	Distanciel	Sabine SEVESTRE
<b>Immunologie 2 / Françoise Salvadori</b>	20/05/22	14h 16h		Sabine SEVESTRE
<b>Année de la biologie conférences et visites laboratoires CNRS</b>	19/05/22	A préciser	Présentiel	Audrey BOISSON



## ▶ EVOLUTIONS ECE 2023

Quatre nouvelles modalités de sujets viendront compléter celle que nous connaissons déjà. Suite à la présentation en visio du jeudi 10 mars, nous vous proposons le lien ci-dessous permettant d'inscrire le nom de votre établissement à la croisée d'un chapitre et d'un type de sujet (les modifications s'enregistrent automatiquement). Il y a deux onglets : un pour les sujets de première et un pour ceux de terminale. Le (terminale) ou les (terminale + première) sujets sont à envoyer par mail ([ayman.el-shafey@ac-dijon.fr](mailto:ayman.el-shafey@ac-dijon.fr) ET [audrey.boisson@ac-dijon.fr](mailto:audrey.boisson@ac-dijon.fr)) pour le 2 mai. Ils seront ensuite mutualisés sur l'espace « Box SVT » Tribu et chacun pourra alors les utiliser pour former les élèves.

[https://rectorat.ooc.ac-dijon.fr/Products/Files/DocEditor.aspx?fileid=65682&doc=Z01NdDZ2QUt4NGRUUTYweU1jUWs\\_ybHdxVCTvenZnQWRjOURRRGxZNVhFVT0\\_ljY1NjgyIlg2](https://rectorat.ooc.ac-dijon.fr/Products/Files/DocEditor.aspx?fileid=65682&doc=Z01NdDZ2QUt4NGRUUTYweU1jUWs_ybHdxVCTvenZnQWRjOURRRGxZNVhFVT0_ljY1NjgyIlg2)



## ▶ BACCALAUREAT : EPREUVE TERMINALE DE SVT POUR LA SESSION 2022

Les épreuves de spécialité auront lieu mercredi 11 et jeudi 12 mai de 14h à 17h30.

La réunion d'entente pour les corrections (dématérialisées) aura lieu le lundi 16 mai.

Les enseignants titulaires intervenant en spécialité de première et/ou de terminale seront tous (sauf rares exceptions) sollicités pour les corrections.

Il est envisagé un maximum de 30 copies par correcteur.

Les corrections auront lieu du 17 mai au 7 juin.

[Sciences de la vie et de la Terre](#)

### **Le sujet de l'épreuve écrite (noté sur 15 points)**

Le sujet d'écrit se composera :

- de deux exercices 1 au choix
- d'un seul exercice 2.

Les candidats traiteront l'un des deux exercices 1 ainsi que l'exercice 2.

### **L'épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (sur 5 points).**

Les professeurs choisissent les sujets proposés aux élèves en fonction des compétences travaillées au cours du cycle terminal, il n'y a donc pas de changement pour cette épreuve.

Lien :

<https://eduscol.education.fr/2688/projet-d-evaluation-de-l-etablissement-et-modalites-d-evaluation-pour-le-baccalaureat>



## ▶ BACCALAUREAT : ECE 2022

Les ECE se dérouleront entre le mardi 31 mai et le vendredi 3 juin. Nous ne savons toujours pas pour l'instant à quelle date précise seront transmis les sujets aux établissements mais habituellement cela se fait 4 semaines avant les épreuves.

Un professeur qui a un élève en spécialité ne peut pas l'évaluer à l'épreuve d'ECE mais la règle est assouplie dans le cas où le professeur a uniquement l'élève en enseignement scientifique.

Pour mémoire il existe un espace Tribu « ECE SVT » sur lequel vous pouvez retrouver, entre autre, les fiches techniques.

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/3/cms/default-domain/workspaces/secure-dans-les-labo-svt?displayLiveVersion=1&scope= nocache&pageParams=&pagePath=%252Ffoad%252Fhome-member&addToBreadcrumb=0>



## ▶ ANNEE DE LA BIOLOGIE

Un projet académique visant à tester les préférences du Blob face à des produits typiquement bourguignons vous a été proposé à l'automne dernier. Un certain nombre d'établissement s'est inscrit via le lien ci-dessous :

[9q6e-le-blob-en-bourgogne – Framacalc](#)

Pour rappel : le travail doit être finalisé sur un mur collaboratif (digipad sur le site de La Digitale) et vous êtes invités à nous partager le lien de ce mur dans le document collaboratif pour fin avril.



## ▶ OLYMPIADES ACADEMIQUES DE GEOSCIENCES

Les olympiades se dérouleront le 7 avril. Les élèves doivent tous composer en même temps dans l'établissement. Le sujet sera envoyé aux chefs d'établissement prochainement.

Bon courage aux élèves et merci aux professeurs organisateurs !

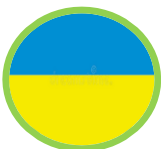


## ▶ CORRESPONDANT ACADEMIQUE VIGIE NATURE ECOLE

Cyril KLAINGUER correspondant académique Vigie Nature sera remplacé par :

- Madame Elodie YAN professeure au collège Parc des Chaumes d'Avallon
- Madame Vinciane NICOLAS professeure au collège Paul Bert d'Auxerre

Nous les remercions chaleureusement pour leur engagement.



## ▶ ACCUEIL DES ENFANTS ARRIVANT D'UKRAINE

La DGESCO, en lien avec l'IGESR, propose un parcours de formation dédié à l'accompagnement des personnels accueillant des enfants arrivant d'Ukraine.

D'une durée de 3 heures, ce parcours est en libre accès :

<https://magistere.education.fr/f1106>

En complément, une page Eduscol présente les grandes lignes de ce parcours qui aborde la dimension psychoaffective de l'accueil et apporte des éléments pédagogiques :

<https://eduscol.education.fr/3143/accueillir-des-enfants-arrivant-d-ukraine-ou-d-autres-zones-de-guerre>.